

I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO PROJETO FORMAR

REGIÃO NORDESTE
09 e 10/08/2001
Recife - PE

TELECURSO COMUNIDADE

VIVA RIO

1. O que é o Telecurso Comunidade?

Mais da metade da população acima de 16 anos, no Rio de Janeiro, não tem 8 anos de estudo. Em sua maioria, jovens, concentrados em favelas e outras comunidades pobres das cidades, a carência educacional se reflete no alto índice de desemprego, nos baixos salários, e na falta de uma perspectiva de aperfeiçoamento e mudança. A desesperança e falta de oportunidades alimentam o crescimento da violência e o aumento da criminalidade.

Com seu programa de **Telecurso Comunidade**, o VIVA RIO busca enfrentar esta questão na perspectiva de fortalecer a cidadania, corrigir disparidades sociais, e preparar estes jovens e adultos para um melhor aproveitamento de suas possibilidades de geração de renda face às exigências impostas pelo avanço tecnológico que afetam todas as esferas da atividade econômica.

Desenvolvida a partir do Telecurso 2000, da Fundação Roberto Marinho, a metodologia do **VIVA RIO** conta com a supervisão do Centro Federal de Educação Tecnológica de Química, instituição responsável pela certificação dos alunos.

Desde o início deste programa, já participaram mais de 30.000 alunos. Cerca de onze mil já obtiveram diplomas nos níveis fundamentais e médio. Um número equivalente alcançou parcial no ensino fundamental e pode submeter-se a novas exames para aprovação nas disciplinas pendentes. As salas de aula nas comunidades são financiadas com recursos públicos e privados (tanto de empresas como de doadores individuais). O curso completo tem a duração de nove meses (primeiro grau) e onze meses (segundo grau).

2. Alunos

O público que pretendemos atingir será a partir dos 15 anos de idade, priorizando os jovens e adultos de 17 anos a 35 anos, que não concluíram os estudos no período regular, e que já contribuem com a renda familiar ou que vivem em situação de risco social e de desemprego.

Critérios para seleção dos Alunos:

- Segundo segmento do ensino fundamental:
 - Maiores de 15 anos, prioridade para jovens e adultos entre 17 e 35 anos;
 - Prioridade para jovens em situação de risco social e desemprego;
 - Condições para ingressar num programa acelerado de 5^a a 8^a série (devem saber ler e escrever e efetuar as quatro operações);
 - Preferencialmente residindo próximo às telessalas;

- Ensino Médio:
 - Maiores de 18 anos, prioridade para jovens e adultos entre 18 e 35 anos;
 - Prioridade para jovens em situação de risco social e desemprego;
 - Certificado de conclusão do ensino fundamental);
 - Preferencialmente residindo próximo às telessalas;

3. Modelo Pedagógico

3.1 Carga horária

Ensino Fundamental

MATÉRIAS	CARGA HORÁRIA (hs)
Língua Portuguesa	190
Matemática	170
História do Brasil	80
História Geral	72
Geografia	100
Ciências	140
TOTAL	752

Ensino Médio

MATÉRIAS	CARGA HORÁRIA (hs)
Língua Portuguesa	160
Matemática	140
História	152
Inglês	80
Geografia	80
Química	100
Física	100
Biologia	100
TOTAL	912

O método utilizado é o Telecurso 2000, da Fundação Roberto Marinho, adequado ao trabalho diário na Telessala com a tecnologia de aplicação desenvolvida pelo Viva Rio.

Carga horária semanal : 20 horas

Número de alunos por turma: 30 alunos, sendo admitidos 5 ou mais alunos de acréscimo, a critério da Equipe Pedagógica

Materiais pedagógicos: fitas e apostilas do Telecurso 2000; outros desenvolvidos especialmente para o projeto.

3.2 Material Pedagógico

Ensino Fundamental

MATÉRIAS	Livros	Fitas
Lingua Portuguesa	4	12
Matemática	4	10
História do Brasil	2	5
História Geral	1	5
Geografia	2	7
Ciências	3	9
TOTAL	16	48

Ensino Médio

MATÉRIAS	Livros	Fitas
Lingua Portuguesa	3	10
Matemática	3	9
História	2	5
Química	2	7
Geografia	2	5
Física	2	7
Inglês	2	5
Biologia	2	7
TOTAL	17	52

3.3 Acompanhamento pedagógico

A necessidade de capacitação permanente dos que atuam no cotidiano em sala é fundamental para garantir a qualidade do trabalho. O Assessor visita pelo menos duas horas por mês cada sala de aula, e faz uma reunião a cada quinze dias com toda a equipe de Educadores sob

sua responsabilidade a fim de estudar os diferentes casos, traçar metas de ação no coletivo e planejar atividades.

3.4 Composição da equipe pedagógica

Professor com formação em nível de 3º grau completo aprovado em processo seletivo realizado pelo Viva Rio. Os Assessores Pedagógicos são professores formados com experiência em Telessalas, e que acompanham o trabalho diretamente nas comunidades

3.5 Certificação

Centro Federal de Educação Tecnológico de Química de Nilópolis, é o órgão responsável pela Certificação do Ensino Fundamental, com base na Lei nº 9394/97, no Decreto nº 2208/97 e na Portaria do MEC 646/97, publicado no Diário Oficial da União, dia 8 de maio de 1998, página 66.

No ensino médio a certificação é realizada por intermédio do Centro de Estudos Supletivos da Secretaria Estadual de Educação.

4. Como funciona uma telessala na comunidade?

4.1 Acompanhamento e supervisão

- As atividades pedagógicas seguem cronograma organizado no início do programa pela equipe pedagógica e são acompanhadas através de diários de classe e listas de frequência.

- O assessor pedagógico reúne-se quinzenalmente com os Orientadores sob sua supervisão, com o objetivo de acompanhar, construir coletivamente e apoiar seu desempenho na Telessala.
- O Viva Rio mantém uma equipe permanente de vistoria das telessalas, encarregada de acompanhar e avaliar o funcionamento global dos sistemas e o correto desempenho das atribuições dos profissionais e entidades participantes.
- A avaliação da aprendizagem é realizada durante o processo e ao final de cada módulo, com vistas a aferir o rendimento alcançado pelos alunos e a qualidade do ensino ministrado.
- As remunerações de orientadores de aprendizagem e entidades gestoras locais são proporcionais ao número de alunos inscritos e com freqüência regular nas telessalas, Estes dados serão controlados mensalmente por meio das listas de freqüência e dos diários de classe.

4.2 Gestão local das telessalas

A gestão local da Telessala é feita por entidades idôneas da sociedade civil, legalmente constituídas, credenciadas pela equipe técnica do Viva Rio, localizadas nas áreas definidas pela AMERADA HESS. A sala deve dispor de televisão, videocassete, 30 mesas e cadeiras e um quadro de giz.

As entidades gestoras poderão ser descredenciadas no caso de infringirem as normas e procedimentos pactuados com a Coordenação do Programa, bem como em decorrência de problemas relativos à idoneidade das mesmas.

Os recursos repassados mensalmente às entidades gestoras devem ser utilizados em benefício do bom funcionamento das telessalas,

garantindo adequadas condições para um processo de aprendizagem bem sucedido.

5. Custos

Nível	Aluno/hora	Carga horária	alunos	Total
Fundamenta I	0,85	752	30	R\$ 19.176,00
Médio	R\$ 0,95	912	30	R\$ 25.992,00

Custo mensal (ensino fundamental)

Professores (com encargos)	R\$ 742,85
Remuneração entidades locais	R\$ 250,00
Coordenação/Supervisão	R\$ 331,66
Material pedagógico	R\$ 409,99
Avaliação/certificação	R\$ 25,90
Informação	R\$ 50,82
Logística	R\$ 27,57
Articulação Comunitária	R\$ 40,38
Comunicação	R\$ 9,38
Administ. /Despesas Operacionais	R\$ 242,11
Total	2130,66

O custo aluno médio para as telessalas nas comunidades é de R\$ 70,00 (setenta reais por mês). Os custos em empresas e instituições públicas podem ser sensivelmente reduzidos pois não é necessário despender recursos com apoio à gestão local das telessalas e articulação comunitária.

Informações:

Mauricio Lisovsky (Coordenador de Educação Comunitária)

Fátima Lobato (Coordenadora Pedagógica)

Fone: 0-XX-21 38261905

E-MAIL: mauricio@vivario.org.br

fatima@vivario.org.br